

AUTEURSINSTRUCTIE EN PUBLICATIEVOORWAARDEN DÉ VERPLEEGKUNDIG SPECIALIST

U bent uitgenodigd om een **artikel** te schrijven voor *Dé Verpleegkundig Specialist*. In dit document treft u belangrijke informatie aan over de gewenste vorm van uw artikel en de wijze waarop een en ander aangeleverd dient te worden. Het is van groot belang dat u zich realiseert dat *Dé Verpleegkundig Specialist* een **nascholingsvakblad** is en dat om die reden de conventies van het publiceren in wetenschappelijke tijdschriften voor een deel verlaten wordt.

Dé Verpleegkundig Specialist is het vakblad voor verpleegkundig specialisten. *Dé Verpleegkundig Specialist* wil praktische, vakinhoudelijke kennis bieden, gericht op de aandachtsgebieden (CanMEDS-rollen) kennis en wetenschap, communicatie, maatschappelijk handelen, professionaliteit, klinisch handelen, organisatie, samenwerking. Artikelen in *Dé Verpleegkundig Specialist* hebben betrekking op de praktijksituatie of onderzoek gericht op de beroepsgroep van verpleegkundig specialisten.

De 'huisregels' voor een artikel van *Dé Verpleegkundig Specialist*

1. Titel	Formuleer een kernachtige zin (circa 5 tot 8 woorden) die de inhoud van het artikel weergeeft. Maak eventueel gebruik van een ondertitel.
2. Auteursgegevens	Lever uw <u>persoonlijke gegevens</u> als volgt aan: voornaam, voorletters, achternaam, titulatuur, uw functie/beroep en – indien van toepassing – de naam van de organisatie waar u werkzaam bent.
2. Aantal woorden	De redactie spreekt over het algemeen met u af hoeveel woorden u maximaal moet aanleveren. 2 pagina's in druk = ca. 1300 woorden (trek per illustratie ca. 200 woorden af) 3 pagina's in druk = ca. 1650 woorden (trek per illustratie ca. 200 woorden af) 4 pagina's in druk = ca. 2000 woorden (trek per illustratie ca. 200 woorden af)
3. Leerdoelen	Begin het artikel met het puntsgewijs omschrijven van de leerdoelen. Omschrijf <u>drie tot zes leerdoelen</u> die de inhoud van het artikel weergeven. Het vaststellen van de leerdoelen geeft een goede leidraad voor de inhoud van het artikel. U kunt de leerdoelen als volgt formuleren: Na het bestuderen van dit artikel: 'weet u' (kennishniveau); 'kunt u', 'bent u in staat om' (vaardigheden); 'ziet u in dat', 'heeft u een visie ontwikkeld over' (houding /attitude).
4. Trefwoorden	Formuleer ten minste <u>3 en maximaal 10 trefwoorden</u> waarmee uw artikel in de toekomst gevonden kan worden in de database van de website.
5. Samenvatting	Voorzie het artikel van een duidelijke samenvatting van maximaal <u>150 woorden</u> .
6. Referenties	Uw artikel mag <u>5 tot 10 referenties</u> bevatten. U mag meer referenties apart aanleveren; deze worden indien mogelijk gepubliceerd op de internetsite van het tijdschrift. Ook mag u separaat een leesadvies aanleveren; ook dit advies kan gepubliceerd worden op de internetsite.
7. Tekstkopij	- Maak uw tekstbestanden zo 'plat' mogelijk; geen opmaak en regelafstand anderhalf. - Alle illustraties hebben een eigen figuurnummer (fig. 1). Verwijzingen in de tekst naar de figuren vinden ook op deze wijze plaats. Plaats bijschriften van illustraties naast de figuurvermelding. Alle illustraties

	<p>hebben een bijschrift.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle tabellen hebben een eigen tabelnummer (tabel 1). Verwijzingen in de tekst naar de tabellen vinden ook op deze wijze plaats. Plaats bijschriften van tabellen naast de figuurvermelding. Alle tabellen hebben een bijschrift. - Literatuurvermeldingen dienen plaats te vinden volgens de Vancouvernotatie (zie onderstaand voorbeelden). <table border="1"> <tr> <td>Boek</td> <td>Groenewegen D. The Real Thing: The Rock Music Industry and the Creation of Australian Images. Golden Square, Victoria: Moonlight Publishing; 1997.</td> </tr> <tr> <td>Tijdschrift</td> <td>Withrow R, Roberts L. The videodisc: Putting education on a silver platter. Electron Learn 1987; 1(5):43-4.</td> </tr> <tr> <td>Webpagina</td> <td>Hudson P. PM, Costello liars: former bank chief. In: The Age. 16 September 1998. http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html (16 Sept. 1998).</td> </tr> </table>	Boek	Groenewegen D. The Real Thing: The Rock Music Industry and the Creation of Australian Images. Golden Square, Victoria: Moonlight Publishing; 1997.	Tijdschrift	Withrow R, Roberts L. The videodisc: Putting education on a silver platter. Electron Learn 1987; 1(5):43-4.	Webpagina	Hudson P. PM, Costello liars: former bank chief. In: The Age. 16 September 1998. http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html (16 Sept. 1998).
Boek	Groenewegen D. The Real Thing: The Rock Music Industry and the Creation of Australian Images. Golden Square, Victoria: Moonlight Publishing; 1997.						
Tijdschrift	Withrow R, Roberts L. The videodisc: Putting education on a silver platter. Electron Learn 1987; 1(5):43-4.						
Webpagina	Hudson P. PM, Costello liars: former bank chief. In: The Age. 16 September 1998. http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html (16 Sept. 1998).						
8. Beeldmateriaal	<p>Dé Verpleegkundig Specialist is een vakblad met nascholingsartikelen. Het is de bedoeling dat theoretische en wetenschappelijke informatie zo praktisch mogelijk wordt aangeboden zodat de lezer het geleerde direct in de praktijk kan brengen. Omdat een beeld soms meer zegt dan duizend woorden, is in Dé Verpleegkundig Specialist veel ruimte voor (anatomische) tekeningen, klinische foto's, tabellen en figuren. <u>Voeg daarom ten minste twee afbeeldingen toe.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Illustraties mogen geen onderdeel vormen van de tekst. Lever iedere illustratie separaat aan. - Beeldmateriaal kan alleen worden aangeleverd in de bestandsformaten .JPEG, .EPS en .TIF. met een resolutie van minimaal 300 dpi. Andere formaten zijn niet in druk reproduceerbaar. Een uitzondering hierop vormen 'screendumps'. Hiervoor kunt u BMP-files gebruiken. PowerPoint-bestanden kunnen niet worden gebruikt en moeten als print (hoge resolutie) worden meegestuurd. - Voor elke afbeelding dient een bijschrift te worden aangeleverd. Als de tekst in de figuren niet in het Nederlands is, vragen we u om een vertaling mee te leveren. - Indien de foto's te groot zijn om bij te sluiten in de mail, kunt u gebruik maken van WeTransfer, www.wetransfer.com 						
9. Relaties farmaceutische industrie	<p>Vermeld eventuele relaties met farmaceutische industrieën of overige bedrijven. Daaronder vallen wel of niet betaalde adviezen, sprekersvergoedingen, sponsoring van onderzoek of anderszins en aandelen. Ook andere mogelijke belangenconflicten (financiële en andere) dienen vermeld te worden. Ook het feit dat er geen relaties zijn, dient u expliciet te vermelden.</p>						

Artikel over praktijksituatie

Een artikel over de praktijksituatie beschrijft een werkwijze, waarbij verwezen kan worden naar wetenschappelijk onderzoek. Echter, de opzet en de beschrijving van het onderzoek horen niet in dit artikel.

Onderzoeksartikel

Een onderzoeksartikel beschrijft onderzoek en gaat over reflecteren op deskundigheid en de onderbouwing van het handelen middels onderzoeksmethodiek, toepassing van wetenschap, evidence based practice, feedback.

CanMEDS-rollen

Eén van de CanMEDS-rollen kan als insteek dienen voor het artikel:

- Een artikel over communicatie betreft een artikel over gesprekstechnieken, theoretische communicatie, gedragsbeïnvloeding, motivatie, empowerment, gebruik van ICT en sociale media et cetera.

- Een artikel over maatschappelijk handelen gaat over de maatschappelijke context en het bevorderen van gezondheid, zoals epidemiologie, preventie, culturele achtergronden, sociale netwerken, leefstijlbevordering, voorlichting, bemoeizorg.
- Een artikel over professionaliteit gaat over de professionele standaard en kwaliteitsborging, zoals wet- en regelgeving, beroepscode, beroepsprofielen, standaarden en richtlijnen, protocollen, beroepsvereniging, beroepsimago, kwaliteitsregistratie, kwaliteitssystemen.
- Een artikel over organisatie gaat over de wijze waarop zorg kan worden georganiseerd, zoals organisatiekunde, kleinschalige woonvormen, betaalbaarheid van de zorg, coördinatie en continuïteit, indicatiestelling, zorg op afstand, patiëntveiligheid, werkklimaat.
- Een artikel over samenwerking gaat over samenwerken met zorgontvangers, zorgverleners en zorginstellingen, zoals ketenzorg, verslaglegging en overdracht, ondersteuning mantelzorg, multidisciplinaire samenwerking, groepsdynamica.

Schrijftips

1. Zorg voor een heldere opbouw van de tekst.

Praktijksituatie

→ Start met een casus of een korte beschrijving van een probleem of situatie

→ Beschrijf de oplossing of werkwijze

→ Eventueel aanvullen met aandachtspunten en de rol van de verpleegkundig specialist in het geheel

Onderzoeksartikel

→ Introductie/achtergrond

→ Doel

→ Methode

→ Resultaten

→ Conclusie

2. Onthoud dat de lezer graag wil weten **wáárom** voor een bepaalde werkwijze of beslissing gekozen is.
3. Gebruik kernachtige tussenkoppen en zet **tips, praktische handvatten, medicatieschema's** en dergelijke apart in een kader.
4. Korte protocollen, checklists en dergelijke worden door de lezer zeer gewaardeerd
5. Taalgebruik: houd rekening met de doelgroep. Uw tekst moet voor de verpleegkundig specialist werkzaam in de vijf deelspecialismen somatisch preventief, somatisch acuut, somatisch intensief, somatisch chronisch en geestelijke gezondheidszorg begrijpelijk zijn. Voeg zo nodig een verklarende woordenlijst toe.
6. Afkortingen: Bij gebruik van afkortingen laat u die de eerste keer voorafgaan door de volledige naam. Nurse practitioner (NP) en verpleegkundig specialist (VS) worden voluit met kleine letters geschreven. Idem geestelijke gezondheidszorg (GGZ), algemene gezondheidszorg (AGZ) en physician assistant (PA).

Vancouvernotatie

In Dé Verpleegkundig *Specialist* hanteren we de Vancouvernotatie voor literatuurverwijzingen en de literatuurlijst. Als in een artikel naar andere literatuur verwezen wordt, dient in de tekst achter de zin verwezen te worden naar de bron met een getal in superscript (^{1,2,3,4,5,etc}).

Aan het eind van de tekst dienen de bronnen voluit en in volgorde van verwijzing te worden vermeld in de literatuurlijst, zie het einde van dit document voor een voorbeeld van een literatuurlijst.

- ➔ Verwijs naar de literatuur niet met de nootfunctie of een andere automatische functie van Word, maar met superscript gezette cijfers.
- ➔ Gebruik in de literatuurlijst niet de automatische nummering, dat kan tot verwarring leiden.
- ➔ U mag meer referenties aanleveren dan in het papieren blad worden geplaatst. De complete lijst zal worden gepubliceerd op de internetsite van het tijdschrift. Ook mag u separaat een leesadvies aanleveren; ook dit advies kan gepubliceerd worden op de internetsite.

Voorbeeld van een literatuurlijst volgens de Vancouvernotatie

- 1 Wit MA de, Kortbeek LM, Koopmans MP, Jager CJ de, Wannet WJ, Bartelds AI, et al. A comparison of gastroenteritis in a general practice-based study and a communitybased study. *Epidemiol Infect* 2001;127(3):389-97.
- 2 RIVM. Infectieziekten van het maagdarmkanaal. http://www.rivm.nl/vtv/object_class/kom_infmaagdarm.html. Geraadpleegd juli 2008.
- 3 Wit MA de, Koopmans MP, Kortbeek LM, Leeuwen NJ van, Vinje J, Duynhoven YT van. Etiology of gastroenteritis in sentinel general practices in the Netherlands. *Clin Infect Dis* 2001;33(3):280-8.
- 4 Brühl PC, Lamers HJ, Dongen AM van, Lemmen WH, Graafmans D, Jamin RH, et al. NHG-Standaard Acute diarree. *Huisarts Wet* 2007. 2007;50(3):103-13.
- 5 Moor RA de, Diemont WL, Visser MO, Bemt PM van den. Urineretentie bij 2 kinderen na gebruik van anti-emetica tijdens een acute gastro-enteritis. *Ned Tijdschr Geneeskd* 2005;149(26):1437.
- 6 Meyboom RH, Huijbers WA. Acute extrapiramidale bewegingsstoornissen bij jonge kinderen en bij volwassenen tijdens het gebruik van domperidon. *Ned Tijdschr Geneeskd* 1988;132(43): 1981-3.
- 7 Poorter ME, Wolf BH, Woltil HA. Een 'zetpilletje tegen het spugen'. *Ned Tijdschr Geneeskd* 1997;141(14):665-6.

Publicatievoorwaarden

Door inzending van kopij verklaart een auteur dat hij het recht van publicatie aan V&VN VS overdraagt. Dit recht van publicatie betreft alle papieren en elektronische uitgaven van V&VN VS in relatie tot *Dé Verpleegkundig Specialist*. Wordt kopij afgewezen door de redactie, dan valt dit recht weer aan de auteur terug. De auteur garandeert dat de door hem ingezonden kopij niet elders is aangeboden, geaccepteerd of gepubliceerd. Tevens garandeert hij dat de in de kopij genoemde personen/bronnen toestemming hebben gegeven voor publicatie van reeds eerder gepubliceerd materiaal (tekst, grafieken, foto's enz.). De auteur verklaart zich bij inzending akkoord te zijn met redactionele beoordeling en bewerking voor de papieren en elektronische uitgaven. De redactie heeft het recht kopij redactioneel te (laten) bewerken.

Ten slotte dient de auteur – bij voorkeur in de inleiding van het artikel – alle farmaceutische industrieën te vermelden waarmee hij/zij relaties onderhoudt. Daaronder vallen wel of niet betaalde adviezen, sprekersvergoedingen, sponsoring van onderzoek of anderszins en aandelen. Ook andere mogelijke belangenconflicten (financiële en andere) dienen vermeld te worden. Ook het feit dat er geen relaties zijn, wordt expliciet vermeld.

U kunt uw artikelen sturen ter attentie van Marte Schallenberg, de redactiecoördinator:

(bij voorkeur) per e-mail:
schallenberg@prelum.nl

Of:
Prelum Medische Media en nascholing
De redactie van Dé Verpleegkundig Specialist
T.a.v. Marte Schallenberg
Postbus 545
3990 GH Houten

Checklist

Gebruik onderstaande checklist om te controleren of uw artikel compleet is en aan de kwaliteitseisen voldoet.

Praktische aspecten

- Klopt de lengte van het artikel (aantal woorden)?
- Bevat het artikel:
 - Een samenvatting
 - Leerdoelen
 - Voldoende trefwoorden
 - Beeldmateriaal of suggesties voor beeldmateriaal
 - Namen en gegevens van de auteurs
 - Een literatuurlijst in Vancouvernotatie
- Is de tekst zonder opmaak?
- Is het beeld van voldoende kwaliteit (voldoende hoge resolutie, 300 dpi)?
- Zijn de tabellen, figuren en foto's voorzien van een bijschrift?

Kwaliteitseisen aan het artikel

- Beschrijft het artikel de meest recente inzichten en evidence?
- Is het artikel uitdagend en interessant om te lezen voor verpleegkundig specialisten?
- Beschrijft het artikel daadwerkelijk de aspecten van het onderwerp die relevant zijn voor een verpleegkundig specialist?

Kwaliteitseisen aan de leerdoelen en literatuurlijst

- Passen de tekst en de leerdoelen bij elkaar? Behaalt de lezer de leerdoelen door het artikel te lezen?
- Is de literatuurlijst compleet en kloppen de verwijzingen?